



**Положение**  
**о составлении адаптированной образовательной программы**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Детловской СОШ № 12**

**1. Общие положения**

- 1.1 Положение о составлении адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АОП для обучающихся с УО) МКОУ Детловской СОШ № 12 (далее Учреждение) разработано с целью приведения к единой системе планирование работы учителем.
- 1.2 Положение является обязательным к использованию всеми учителями.
- 1.3 Учителям физической культуры разрешается вносить корректировку в структуру календарно-тематического планирования при разработке далее АОП для обучающихся с УО.
- 1.4 Положение о АОП для обучающихся с УО учителя разработано в соответствии:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 об утверждении «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Детловской средней общеобразовательной школы №12.
- 1.5 АОП для обучающихся с УО учителя - это документ, разрабатываемый учителем на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (соответствие варианта программы), рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требования к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий;
- 1.6 АОП для обучающихся с УО составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету и рассчитана на полугодие или на учебный год.
- 1.7 АОП для обучающихся с УО учителя разрабатывается к началу учебного года, ответственность за своевременность и правильность разработки несет непосредственно учитель. Контроль за своевременностью и правильностью разработки АОП для обучающихся с УО, а также за ее выполнением осуществляется заместителем директора по УВР или по НДО.
- 1.8 АОП для обучающихся с УО учителя рассматривается на заседании соответствующего методического объединения с внесением результатов рассмотрения в протокол, делается запись на титульном листе рабочей программы учителя, ставится дата рассмотрения, номер протокола, заверяется подписью руководителя методического объединения.
- 1.9 АОП для обучающихся с УО согласовывается заместителем директора по УВР или по НДО. Заместитель директора по УВР или по НДО проверяет соответствие рабочей программы с положением, по проверке оформляет справку.
- 1.10 Рабочая программа учителя утверждается директором Учреждения с указанием номера и

**Положение**  
**о составлении адаптированной образовательной программы**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Детловской СОШ № 12**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о составлении адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АОП для обучающихся с УО) МКОУ Детловской СОШ № 12 (далее Учреждение) разработано с целью приведения к единой системе планирование работы учителем.

1.2 Положение является обязательным к использованию всеми учителями.

1.3 Учителям физической культуры разрешается вносить корректировку в структуру календарно-тематического планирования при разработке далее АОП для обучающихся с УО.

1.4 Положение о АОП для обучающихся с УО учителя разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 об утверждении «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Детловской средней общеобразовательной школы №12.

1.5 АОП для обучающихся с УО учителя - это документ, разрабатываемый учителем на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (соответствие варианта программы), рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требования к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий;

1.6 АОП для обучающихся с УО составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету и рассчитана на полугодие или на учебный год.

1.7 АОП для обучающихся с УО учителя разрабатывается к началу учебного года, ответственность за своевременность и правильность разработки несет непосредственно учитель. Контроль за своевременностью и правильностью разработки АОП для обучающихся с УО, а также за ее выполнением осуществляется заместителем директора по УВР или по НДО.

1.8 АОП для обучающихся с УО учителя рассматривается на заседании соответствующего методического объединения с внесением результатов рассмотрения в протокол, делается запись на титульном листе рабочей программы учителя, ставится дата рассмотрения, номер протокола, заверяется подписью руководителя методического объединения.

1.9 АОП для обучающихся с УО согласовывается заместителем директора по УВР или по НДО. Заместитель директора по УВР или по НДО проверяет соответствие рабочей программы с положением, по проверке оформляет справку.

1.10 Рабочая программа учителя утверждается директором Учреждения с указанием номера и

даты издания распорядительного акта.

## 2. Описание структуры образовательной программы.

2.1 АОП для обучающихся с УО должна включать разделы:

- 1) пояснительную записку,
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) личностные (с описанием базовых учебных действий) и предметные результаты с описанием минимального и достаточного уровня освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) работы контроля уровня обученности по данному предмету, курсу.

2.2 Требования к оформлению титульного листа:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом,
- «Рассмотрено на заседании методического объединения», дата рассмотрения, номер протокола;
- «Согласовано», дата, подпись заместителя директора по УВР или по НДО;
- «Утверждаю», дата, подпись директора, приказ, номер;
- Название адаптированной образовательной программы с указанием категории ОВЗ и варианта программы.
- класс,
- учебный год,
- ФИО учителя, категория

Форма составления титульного листа:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская СОШ № 12

Рассмотрено: Протокол заседания методического объединения Протокол № ___ от _____ 201_ г Руководитель МО _____ ФИО _____	Согласовано: Заместитель директора по УВР (или по НДО) _____	Утверждено Приказ директора № ___ от _____ 201_ г
---	---	---

Адаптированная образовательная программа

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант I

Составитель /Разработчик программы  
Фамилия, имя, отчество  
Квалификация  
Предмет  
Класс

202\_ год

2.3 Требования к оформлению пояснительной записки:

- Пояснительная записка начинается с перечисления нормативных документов для составления адаптированной образовательной программы учебного курса.
- психолого-педагогическая характеристика обучающихся с УО (В т.ч. характерные

специфические образовательные потребности учащихся с УО)

- общие цели и задачи при получении уровня образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса.

2.4 *Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;*

2.5 *Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;*

2.6 *Описание личностных (включая регулятивных, коммуникативных, познавательных) результатов. Описание предметных результатов с минимальным и достаточным уровнем освоения учебного предмета, коррекционного курса;*

2.7 *Описание содержания учебного предмета, коррекционного курса;*

2.8 *Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся*

Форма составления тематического планирования:

№	Дата	Раздел Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности

2.10 *Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.*

2.11 *Работы контроля уровня обученности по данному предмету, курсу.*

Работы контроля уровня обученности вкладываются по количеству заявленных работ в образовательной программе предметника (контрольные работы, тексты диктантов изложений и т.д.).