

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 88 от 30.08.2022

И.о. Директора МКОУ СОШ №12
З.А. Уталева
Приказ № 88 от 30.08.2022



Положение о формах получения образования в МКОУ Детловской СОШ №12

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Положения о получении общего образования в форме экстерната, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2000 г. № 1884.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школы, реализующей общеобразовательные программы (далее - Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.
- 1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования.
- 1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

- 2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 88 от 30.08.2022

Утверждаю:
И.о. Директора МКОУ СОШ №12
Э.А. Дында
Приказ № 88 от 30.08.2022

Положение о формах получения образования в МКОУ Детловской СОШ №12

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Положения о получении общего образования в форме экстерната, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2000 г. № 1884.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школы, реализующей общеобразовательные программы (далее - Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.
- 1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования.
- 1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту'.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

- 2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, в форме семейного образования, самообразования, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся в очную форму получения образования включаются в контингент школы и средства на их обучение учитываются в составе бюджетных ассигнований, выделяемых школе.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Очное обучение

3.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом школы и другими локальными актами.

Организация обучения в форме семейного образования, самообразования

3.2. Право дать ребенку образование в форме самообразования предоставляется всем родителям.

3.3. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в школе.

3.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением

- промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в школе.
- 3.5. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.
 - 3.6. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана школы, сроки выполнения практических и лабораторных работ.
 - 3.7. Школа в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы: обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.
 - 3.8. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию школы.
 - 3.9. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения.
Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.
 - 3.10. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.
 - 3.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ.
 - 3.12. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:
 - освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
 - явку обучающегося в школу в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ. Прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
 - 3.13. В случае расторжения договора обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в школе. По решению педагогического совета школы и с согласия родителей (законными представителями) обучающийся может быть переведен в класс компенсирующего обучения или оставлен на повторный курс обучения.
 - 3.14. Родители (законные представители) совместно со Школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с

государственными образовательными стандартами (до введения государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы разрабатываются, принимаются и реализуются общеобразовательным учреждением в соответствии с базисным учебным планом), прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

4. Очно-заочная форма обучения

- 4.1. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан. Помимо заявления представляются документы, подтверждающие уровень образования или уровень освоения общеобразовательных программ (сведения о промежуточной аттестации из общеобразовательного учреждения, справки из учреждений НПО, СПО с указанием количества прослушанных часов по общеобразовательным предметам), документы, подтверждающие личность заявителя, медицинская справка. При отсутствии документов, подтверждающих уровень образования, уровень освоения учебных программ, установление уровня освоения общеобразовательных программ по заявлению граждан осуществляется комиссией, созданной общеобразовательным учреждением, на основании распорядительного документа, в котором определяется порядок, перечень предметов, сроки и формы прохождения диагностической аттестации.
- 4.2. Прием заявлений и зачисление в общеобразовательное учреждение производится до начала учебного года и оформляется приказом.
- 4.3. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.
- 4.4. Возраст, с которого допускается прием обучающихся, определяется Уставом общеобразовательного учреждения. Предельный возраст получения среднего (полного) общего образования не ограничивается.
- 4.5. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.
- 4.6. Образовательный процесс может быть организован:
 - в течение всего учебного года;
 - в виде экзаменационных сессий.
- 4.7. При сессионном режиме организации обучения объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность и сроки утверждаются приказом.
- 4.8. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом.
- 4.9. Годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий в соответствии с графиком проведения

промежуточной аттестации.

- 4.10. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.
- 4.11. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации педагогов. График проведения консультаций утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и вывешивается на информационном стенде.
- 4.12. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий.
- 4.13. При организации очно-заочной формы обучения ведется следующая документация: журналы учебных, консультативных, факультативных занятий, учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, расписание и протоколы экзаменов.
- 4.14. Документация по очно-заочной форме обучения хранится в общеобразовательном учреждении в течение 3 лет.
- 4.15. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности.
- 4.16. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) и согласия обучающихся остаются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.
- 4.17. Освоение программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.
- 4.18. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации. Результаты единого государственного экзамена признаются образовательным учреждением, в котором реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации.

- 6.23. Обучающимся образовательного учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения.
- 6.24. Обучающиеся, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются в установленном порядке похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- 6.25. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.

