

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Детловская средняя общеобразовательная школа № 12

Утверждено:

Директор МКОУ Детловская СОШ №12

Л.И. Добрачева

Приказ № 86 от 24.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «История Красноярского края»

для обучающихся 11 класса

Учитель русского языка:

Дерягина Ирина Николаевна

Детлово 2023

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Детловская средняя общеобразовательная школа № 12

Утверждено:

Директор МКОУ Детловская СОШ №12

_____ Л.И. Добрачева

Приказ № 86 от 24.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса **«История Красноярского края»**

для обучающихся **11 класса**

Учитель русского языка:

Дерягина Ирина Николаевна

Детлово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса по Истории и культуре Красноярского края составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.

Программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная программа разработана для учащихся 5,6 и 11 классов. На изучение данного курса отводится 34 часа в каждом классе(1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края. В программу включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края».

Цели изучения курса:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностные результаты:

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- формирование представления о территории и границах России, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории края, его достижений и культурных традиций;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувство гордости за свою страну;
- формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, формирование межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству;
- формирование умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

4.2. Метапредметные

- развитие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- формирование способности ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- формирование навыков контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умений работать в группе;

- формирование навыков по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование умений действовать с учётом позиции другого, согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;
- создание условий для практического освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией; умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- формирование умения планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- формирование умения распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- формирование умения связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;
- формирование умения подвергать сомнению достоверность имеющейся информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- формирование умения давать определения понятиям;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;

- формирование умения обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию,
- формирование умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

11 класс:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XX в.;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений..

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения Истории Красноярского края **учащиеся должны:**

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края .
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

- знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития края в современный период;
- знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связях Красноярского края;
- знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
- уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

11 класс

Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие. Основы рыночных отношений в крае.

Социальная политика занятости. Особенности трудовых отношений в крае. Требования к современному работнику края. Рынок труда в крае. Предпринимательство в крае. Политика развития малого и среднего бизнеса в крае.

Особенности социальной структуры Красноярского края. Основные тенденции развития социальной жизни общества. Демографические процессы в крае. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае.

Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае. Развитие образования и науки в регионе.

Отражение глобальных проблем общества в жизни края. Наш край в глобальном мире. Перспективы развития Красноярского края.

Календарно-тематическое планирование курса

№	Глава.	Кол-во часов	Дата	Дата
---	--------	--------------	------	------

	Тема урока		план	факт
1-4	Стратегия социально-экономического развития края. Основы рыночных отношений.	4	06.09 13.09 20.09 27.09	
5-8	Социальная политика занятости. Особенности трудовых отношений в крае.	4	04.10 11.10 18.10 25.10	
9-12	Предпринимательство в крае.	4	08.11 15.11 22.11 29.11	
13-14	Социальная структура края. Социальное неравенство: проблемы бедности.	2	06.12 13.12	
15-16	Демографические процессы в крае	2	20.12 27.12	
17-18	Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае.	2	10.01 17.01	

19 - 22	Особенности культурной жизни Красноярского края.	4	24.01 31.01 07.02 14.02	
23 - 25	Развитие образования и науки в регионе.	3	21.02 28.02 06.03	
26 - 29	Наш край в глобальном мире.	4	13.03 20.03 03.04 10.04	
30 - 33	Перспективы развития Красноярского края.	4	17.04 24.04 08.05 15.05	
34	Итоговое тестирование	1	22.05	