

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Детловская средняя общеобразовательная школа № 12**



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Учение с увлечением».**

с обучающимися 3 класса

Детлово 2023

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Детловская средняя общеобразовательная школа № 12**

**Утверждено:**  
Директор МКОУ  
Детловской СОШ № 12

\_\_\_\_\_/Л.И. Добрачёва  
Приказ № 86  
от « 24 » августа 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Учение с увлечением».**

с обучающимися 3 класса

## **Пояснительная записка**

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими математики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Основным средством такого воспитания и развития математических способностей учащихся являются задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние математической подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Не случайно известный современный методист и математик Д.Пойа пишет: «Что значит владение математикой? Это есть умение решать задачи, причем не только стандартные, но и требующие известной независимости мышления, здравого смысла, оригинальности, изобретательности». Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к математике.

С этой целью проводятся кружковые занятия, в ходе которых решаются задачи, выходящие за рамки программы. А задачи повышенной трудности, включенные в план, служат для выявления наиболее способных к математике учащихся. На занятиях математического кружка также рассматриваются логические задачи, а также задачи, тесно связанные с обязательным материалом, но требующие определенного творческого подхода к их решению, умения самостоятельно мыслить. Задачи подобраны с учетом степени подготовки учащихся.

Математический кружок в школе вызывает интерес учащихся к предмету, способствуют развитию математического кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы. Повышает качество общей математической подготовки учащихся.

В своей практике работы со способными детьми и детьми, увлеченными математикой я, конечно, использую возможности математического кружка. Эти занятия проводятся один раз в неделю во внеурочное время. При составлении плана работы кружка, учитываются интересы и пожелания учащихся.

### **Цель, задачи и принципы программы:**

#### **Цель:**

- развивать математический образ мышления

#### **Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

## ***Принципы программы:***

### ***➤ Актуальность***

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

### ***➤ Научность***

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

### ***➤ Системность***

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

### ***➤ Практическая направленность***

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

### ***➤ Обеспечение мотивации***

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

### ***➤ Реалистичность***

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 68 занятий.

### ***➤ Курс ориентационный***

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

## ***Предполагаемые результаты:***

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

## ***Основные виды деятельности учащихся:***

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;

- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1	
2	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1	
3	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	1	
4	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1	
5	Римские цифры. Как читать римские цифры?	1	
6	Решение задач	1	
7	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1	
8	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи	1	
9	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1	
10	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	1	
11	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	1	
12	Деление. Упражнения, игры, задачи	1	
13	Делится или не делится	1	
14	Решение задач	1	
15	Новогодние забавы	1	
16	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1	
17	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1	
18	Игра «Верить или нет».	1	

19	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1	
20	Экскурсия в компьютерный класс.	1	
21	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.	1	
22	Математические фокусы.	1	
23	Конкурс знатоков	1	
24	Открытие нуля. Загадки-смекалки.	1	
25	Решение задач	1	
26	Денежные знаки. Загадки-смекалки	1	
27	Решение задач повышенной трудности.	1	
28	Игра «Цифры в буквах».	1	
29	КВМ «Царица наук».	1	
30	Задачи с многовариантными решениями	1	
31	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1	
32	Игра «Поле чудес».	1	
33	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов.	1	
34	Интеллектуальный марафон.	1	

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007.
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996.
3. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004.

4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002.
6. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004.
7. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995.